



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	ARTISTICA	Asignatura:	ARTISTICA
Periodo:	SEGUNDO	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	1 DE ABRIL	Fecha final:	14 DE JUNIO
Docente:	DIANA HURTADO QUICENO	Intensidad Horaria semanal:	2 HORAS.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante el manejo de la pira dactilar?

COMPETENCIAS: - Disfrutar en actividades lúdicas, canciones infantiles

Potenciar la capacidad creativa y expresiva a través de elementos plásticos o gráficos visuales

ESTANDARES BÁSICOS:

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 Del 1 AL 5 de ABRIL.	<ul style="list-style-type: none">• Cantos infantiles• El dibujo.• Figuras geométricas básicas.• Los objetos y sus características.	<ul style="list-style-type: none">• Consignar los logros correspondientes al primer periodo académico.• Explicación de metodología a trabajar durante el periodo.• Canción, de los sentidos.	<ul style="list-style-type: none">• Aulas de clase.• Hoja de block con formato.• PC.• Televisor.	<ul style="list-style-type: none">• Calificación de trabajos en clase.• Seguimiento de tareas.• Seguimiento de materiales de trabajo.	<p>INTERPRETATIVO. Reconoce las figuras geométricas básicas a partir de la observación.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Disfruta en actividades lúdicas canciones infantiles.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Pintura dactilar. • Valoración artística del barrio • Importancia y cuidado de este espacio. • El paisaje de tu barrio. 				<p>PROPOSITIVO. Dibuja y coloreará el paisaje de su barrio.</p>
<p>SEMANA 2 Del 8 AL 12 DE ABRIL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cantos infantiles • El dibujo. • Figuras geométricas básicas. • Los objetos y sus características. • Pintura dactilar. • El paisaje de tu barrio. • Los sentidos y su exploración con el medio. 	<p>LOS SENTIDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuento “ El país de los sentidos” • Actividad de exploración con los ojos tapados (vendados) • Actividad de dibujo con vinilos. • Juego ruleta de los sentidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacios institucionales. • Vendados. • Alimentos para explorar los sentidos y texturas. • Vinilos. • Cartulina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajos en clase. • Seguimiento de tareas. • Seguimiento de materiales de trabajo. 	<p>INTERPRETATIVO. Reconoce las figuras geométricas básicas a partir de la observación.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Disfruta en actividades lúdicas canciones infantiles.</p> <p>PROPOSITIVO. Dibuja y coloreará el paisaje de su barrio.</p>
<p>SEMANA 3 Del 22 AL 26 DE ABRIL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cantos infantiles • El dibujo. • Figuras geométricas básicas. • Los objetos y sus características. • Pintura dactilar. • El paisaje de tu barrio. 	<p>LOS SENTIDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad de exploración con el medio. • Salida por los espacios institucionales y observar la función de los sentidos con el medios que nos rodea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Hoja de block con formato. • PC. • Televisor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajos en clase. • Seguimiento de tareas. • Seguimiento de materiales de trabajo. 	<p>INTERPRETATIVO. Reconoce las figuras geométricas básicas a partir de la observación.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Disfruta en actividades lúdicas canciones infantiles.</p> <p>PROPOSITIVO.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Los sentidos y su exploración con el medio. 				Dibuja y coloreará el paisaje de su barrio.
SEMANA 4 DEL 29 AL 3 DE MAYO.	<ul style="list-style-type: none"> Cantos infantiles El dibujo. Figuras geométricas básicas. Los objetos y sus características. Pintura dactilar. El paisaje de tu barrio. Los sentidos y su exploración con el medio. 	DACTILOPINTURA. <ul style="list-style-type: none"> Retroalimentación de los colores primarios. Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=zKtooRummUI Realizar ficha, trabajo con vinilos. Realiza de forma creativa el paisaje de tu barrio. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Hoja de block con formato. PC. Televisor. Cartulinas. 	<ul style="list-style-type: none"> Calificación de trabajos en clase. Seguimiento de tareas. <p>Seguimiento de materiales de trabajo.</p>	INTERPRETATIVO. Reconoce las figuras geométricas básicas a partir de la observación. ARGUMENTATIVO. Disfruta en actividades lúdicas canciones infantiles. PROPOSITIVO. Dibuja y coloreará el paisaje de su barrio.
SEMANA 5 DEL 6 AL 10 DE MAYO.	<ul style="list-style-type: none"> Cantos infantiles El dibujo. Figuras geométricas básicas. Los objetos y sus características. Pintura dactilar. El paisaje de tu barrio. Los sentidos y su exploración con el medio. 	CREACIÓN DE MARIPOSA EN ESPEJO CON VINILOS. <ul style="list-style-type: none"> Actividad lúdica. Crear de forma divertida dibujo con vinilos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Hoja de block con formato. PC. Televisor. Cartulinas. Vinilos. 	<ul style="list-style-type: none"> Calificación de trabajos en clase. Seguimiento de tareas. Seguimiento de materiales de trabajo. 	INTERPRETATIVO. Reconoce las figuras geométricas básicas a partir de la observación. ARGUMENTATIVO. Disfruta en actividades lúdicas canciones infantiles. PROPOSITIVO. Dibuja y coloreará el paisaje de su barrio.

<p>SEMANA 6</p> <p>DEL 13 AL 17 DE MAYO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cantos infantiles • El dibujo. • Figuras geométricas básicas. • Los objetos y sus características. • Pintura dactilar. • El paisaje de tu barrio. • Los sentidos y su exploración con el medio. 	<p>CREACION DE FIGURAS GEOMETRICAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación de las figuras geométricas. • Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=65wZuz-8u-k</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de las figuras geométricas en hoja de block. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Hoja de block con formato. • PC. • Televisor. <ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Hoja de block con formato. • PC. • Televisor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajos en clase. • Seguimiento de tareas. • Seguimiento de materiales de trabajo. 	<p>INTERPRETATIVO. Reconoce las figuras geométricas básicas a partir de la observación.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Disfruta en actividades lúdicas canciones infantiles.</p> <p>PROPOSITIVO. Dibuja y coloreará el paisaje de su barrio.</p>
<p>SEMANA 7</p> <p>DEL 20 AL 24 DE MAYO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cantos infantiles • El dibujo. • Figuras geométricas básicas. • Los objetos y sus características. • Pintura dactilar. • El paisaje de tu barrio. • Los sentidos y su exploración con el medio. 	<p>EXPRESION CORPORAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juegos de roles. • Rondas y canciones infantiles en el patio. • El baile de Tina Y tin. <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZsOPH_rpWgM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Hoja de block con formato. • PC. • Televisor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajos en clase. • Seguimiento de tareas. • Seguimiento de materiales de trabajo. 	<p>INTERPRETATIVO. Reconoce las figuras geométricas básicas a partir de la observación.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Disfruta en actividades lúdicas canciones infantiles.</p> <p>PROPOSITIVO. Dibuja y coloreará el paisaje de su barrio.</p>
<p>SEMANA 8</p> <p>DEL 27 AL 31 DE MAYO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cantos infantiles • El dibujo. • Figuras geométricas básicas. 	<p>EL PAISAJE QUE ME RODEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibuja de forma creativa el paisaje rural y el paisaje urbano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Hoja de block con formato. • PC. • Televisor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajos en clase. • Seguimiento de tareas. 	<p>INTERPRETATIVO. Reconoce las figuras geométricas básicas a partir de la observación.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Los objetos y sus características. • Pintura dactilar. • El paisaje de tu barrio. • Los sentidos y su exploración con el medio. 	<p>Observación de video.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAi0</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representa de forma creativa el paisaje rural y urbano. 		<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de materiales de trabajo. 	<p>ARGUMENTATIVO. Disfruta en actividades lúdicas canciones infantiles.</p> <p>PROPOSITIVO. Dibuja y coloreará el paisaje de su barrio.</p>
<p>SEMANA 9</p> <p>DEL 3 AL 7 DE JUNIO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cantos infantiles • El dibujo. • Figuras geométricas básicas. • Los objetos y sus características. • Pintura dactilar. • El paisaje de tu barrio. • Los sentidos y su exploración con el medio. 	<p>MOTRICIDAD FINA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amasado de plastilina • Lectura de cuento. “El estofado del lobo. • De forma creativa realiza en plastilina el personaje principal del cuento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Hoja de block con formato. • PC. • Televisor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajos en clase. • Seguimiento de tareas. • Seguimiento de materiales de trabajo. 	<p>INTERPRETATIVO. Reconoce las figuras geométricas básicas a partir de la observación.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Disfruta en actividades lúdicas canciones infantiles.</p> <p>PROPOSITIVO. Dibuja y coloreará el paisaje de su barrio.</p>
<p>SEMANA 10</p> <p>DEL 28 DE MAYO AL 1 DE JUNIO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cantos infantiles • El dibujo. • Figuras geométricas básicas. • Los objetos y sus características. • Pintura dactilar. • El paisaje de tu barrio. 	<p>MOTRICIDAD FINA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de finalización de periodo, revisión de herramientas de trabajo. • Elaboración de planas para afianzar la motricidad fina en los niños y niñas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Hoja de block con formato. • PC. • Televisor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajos en clase. • Seguimiento de tareas. • Seguimiento de materiales de trabajo. 	<p>INTERPRETATIVO. Reconoce las figuras geométricas básicas a partir de la observación.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Disfruta en actividades lúdicas canciones infantiles.</p> <p>PROPOSITIVO.</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Los sentidos y su exploración con el medio.				Dibuja y coloreará el paisaje de su barrio.
--	---	--	--	--	---

OBSERVACIONES:

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos manuales.
2. Desarrollo de actividades corporales y recreativas.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Autoeva.

Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CARPETA DE TRABJO. SEMANA 5			ACTIVIDAD DE TRABAJOS MANUALES SEMANA 6 - 7	ACTIVIDAD DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	